

L'information environnementale et les dispositifs de communication 'verte' à l'école : étude comparative de quatre collèges dans les départements du Nord et du Bas Rhin

Susan Kovacs, Maître de conférences, Sciences de l'information et de la communication, Université Charles de Gaulle - Lille 3, susan.kovacs@univ-lille3.fr

Sandrine Bernier, Docteur en sociologie, Chargée d'études APPA (Association pour la Prévention de la Pollution Atmosphérique), sandrine.bernier@appa.asso.fr

La mise en place des principes d'une éducation à l'environnement et au développement durable à l'école offre un ensemble de facteurs d'incitation à l'élaboration de dispositifs pédagogiques transversaux et au renforcement d'une culture du projet au sein des établissements scolaires. Cette communication propose une analyse des stratégies communicationnelles et des dispositifs informationnels privilégiés par les acteurs de quatre collèges en France en vue de la création et la transmission des messages sur l'environnement. Une considération des logiques organisationnelles au sein du collège mettra en perspective les motivations des acteurs des établissements face au poids des contraintes matérielles et organisationnelles du système scolaire. En deuxième lieu, une discussion des modèles de communication et de circulation des savoirs qui ressortent du discours des équipes pédagogiques permettra de dégager la dimension communicationnelle des actions de sensibilisation initiées par les enseignants.